**Jak připravit biblické studium**

Základem biblického studia je (1) Bible a (2) studium:)

Zní to triviálně, ale divili byste se, co se všechno může vyklubat z tzv. biblického studia. vyprávění o dovolené v Chorvatsku, diskuse nad vyrovnání státu s církví, debata nad existencí UFO, atd., atd. Ne, že by tato témata neměla své místo a že by k nim Bible neměla co říci. Ale je to Bible, skrze které slyšíme dnes primárně Boží slovo. *„Veškeré písmo pochází z Božího Ducha a je dobré k učení, k usvědčování, k nápravě, k výchově ve spravedlnosti, aby Boží člověk byl náležitě připraven ke každému dobrému činu.“ (2.Tim 3:16-17)*

Je to právě písmo, které nám ukazuje, kým Ježíš z nazareta skutečně je: *„Potom začal od Mojžíše a všech proroků a vykládal jim to, co se na něho vztahovalo ve všech částech písma.“ (Lk 24:27)*

Důvodem biblického studia tedy je, aby Pán Bůh mluvil k srdcím lidí, které stvořil.

Je tedy neskutečně zodpovědné studium řádně připravit, protože *„my, kteří učíme, budeme souzeni s větší přísností.“ (Jk 3:1)* Jak se tedy na studium připravit?

**1. Modli se, aby Pán Bůh mluvil skrze text k tobě**

Jakékoliv biblické vyučování musí být ze srdce do srdce. Pokud Boží slovo nepromlouvá k tobě, nemůžeš očekávat, že skrze tebe bude promlouvat k jiným lidem (ačkoliv i to Pán Bůh je schopný udělat). Připrav se na to, že největší užitek z přípravy studia budeš mít ty sám. Jaké privilegium!

**2. Prostuduj kontext**

Věnuj pozornost tomu, v jakém kontextu je text psaný. Ce se stalo před a co po daném úryvku? Např. text *„Nepotkala vás zkouška nad lidské síly.“ (1. Kor 10:13)* není primárně povzbuzení, ale napomenutí (viz. 1.Kor 10:11)!

Věnuj pozornost tomu, komu je text primárně psaný, resp., kdo byli jeho první čtenáři a v jaké situaci se nacházeli. Např. *„Každá žena, která se modlí nebo prorocky mluví s nezahalenouu hlavou zneuctívá toho, kdo její hlavou.“ (1.Kor 11:5)* je přímo závislé na daném kontextu.

**3. Najdi hlavní myšlenku**

Čti text, čti text, čti text. Klidně si ho přečti 10x a ptej se, co je hlavní myšlenka této pasáže? Jakou konkrétní pravdu chci, aby si lidé odnesli z tohoto studia? Např. Marek 2:1-10: Ježíš má autoritu Boha, protože má moc odpouštět hříchy. 1.Moj 12:1-20: Bůh prokázal Abramovi milosrdenství nezávisle na jeho skutcích. Je docela možné, že v textu bude více pravd (Např.Mk 2:1-10: Ježíš má moc uzdravovat), ale která je ta nejstěžejnější?

**4. Vytvoř otázky**, které lidem pomohou se dopracovat k hlavní myšlence. Jsou tři hlavní druhy otázek:

- otázky pozorovací: Co se děje v textu? Kdo mluví s kým, kdo kam jde, kdy a co je za den? Hlavním smyslem těchto otázek je pomoci lidem se zorientovat v textu.

- otázky interpretační: Týkají se významu okolností, toho, co bylo řečeno. Proč to dotyčný udělal? Co tím chtěl ukázat? Čeho chtěl Ježíš, aby se farizeové všimli?

- otázky aplikační: Aplikují hlavní myšlenku do praktického života. Např: Jakým způsobem máme tendenci dnes ignorovat tuto konkrétní pravdu o Ježíši? Které modli máme tendenci dnes uctívat?

**5. Připrav si odpovědi na otázky k textu.** Neznamená to, že musíš hledat příležitost k jejich zodpovězení ikdyž se nikdo neptá:) Je to ale  dobré mít dobrou přípravu pro hloubavé a hlavně pro nás samotné. Např. proč židé nesměli pracovat v sobotu? Není překlep v Abramově jméně?

**6. Modlitba.** Modli se, aby Pán Bůh k lidem mluvil tu pravdu, kterou promluvil k tobě.